

Workshop-Review „Erdsystemwissenschaften II“ – Jena 2023

Datum und Uhrzeit: 11.11.23 8:30 Uhr

Workshopleitung: Florian Hirsch (TU Berlin)

Anzahl an Teilnehmenden: 12

Kurzzusammenfassung:

In den kurzen 75 min konnten die 12 Teilnehmenden ihre Gedanken, Meinungen und Erfahrungen zum Studium mithilfe von vorgefertigten Fragebögen äußern und teilen. Insgesamt wurden über 28 Fragen in den Kategorien Interdisziplinarität, Image, Vermittlung von Kompetenzen, Wissenschaftskommunikation, Nachwuchs und Zukunft des Studienganges beantwortet.

Allgemein fällt auf, dass es teils große Unterschiede in der Schulischen Ausbildung und Werbung für den Studiengang gibt. Fast alle wussten vorher nicht unbedingt, was Geowissenschaften sind. In einigen Fällen, ist das Studium noch nicht ganz in die Moderne gekommen: Mehr Praxis, Gelände und Laborarbeit, mehr Blockkurse, weniger Prüfungen. Wichtige Aspekte wie Sprachen, Ethik und Wissenschaftskommunikation kommen teils gar nicht vor. Diese Themen sollten unbedingt besser integriert werden. Fokus auf Methoden und Kompetenzen wie Kritisches Denken, Soft Skills, GIS und Fernerkundung, Programmieren, Präsentationsmethoden, Verhandlungsmethoden sowie allgemeines wissenschaftliches Arbeiten.

Wichtigsten Punkte:

- Interdisziplinarität
 - Recht wichtig allgemein (4/5)
 - fast unwichtig im Studium (2/5)
 - Andere Disziplinen/Anderes Interesse
 - Sprachen
 - Ethik
 - Archäologie
 - Wirtschaft/Fitness/Biologie/IT
 - Zusammenarbeit mit anderen Fachbereichen
 - Materialwissenschaften
 - Zoologie/Botanik
 - Meteorologie
 - Physik/Chemie
 - Rechtswissenschaften
- Image(schaden)
 - Assoziationen mit Geowissenschaften (jetzt im Studium)
 - STEINE, Lebensraum Erde verstehen, Problemstellungen wie Ressourcenknappheit und Klimawandel behandeln
 - Eine Möglichkeit die Erde als komplexeres System zu verstehen aber sich auch spezialisieren zu können

- Dynamiken der Natur und Erde, Geschichtsbuch der Erde, Rekonstruktion, Methoden Anwendung
 - mit Entstehung der Erde, mit Forschung von Polargebieten, Vulkanen, Ozeanen, mit Gesteinen, mit Dinos, mit Mineralien aber auch Rohstoffen und Ausbeutung, mit Klima/Klimawandel
 - Klimaforschung und Systemkreisläufe verstehen sowie nutzen
 - Verständnis über die interdisziplinären Zusammenhänge wie die Erde funktioniert
 - Allgemeines Verständnis der Erde und Nutzung dieser
 - Gibt es einen Imageschaden?
 - 6 Ja 1 Nein 4 Weder noch
- Kompetenzen und Methoden
 - Generalisiertes/inhaltliches Studium vs. Methodische Ausbildung
 - 3 Methodische Ausbildung 8 beides
 - Welche Methoden?
 - GIS
 - Geländearbeit
 - Wissenschaftliches Arbeiten
 - Umgang mit Proben
 - Programmieren
 - Kartierung
 - Fernerkundung
 - Hydro + Ingie Methoden
 - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten
 - Sprachkompetenzen
 - Praxiskompetenz
 - Labor
 - Kritisches Denken
 - Digitale Kompetenz
 - Präsentationsmethoden
 - Verhandlungsfähigkeit
- Wissenschaftskommunikation
 - Wird als äußerst wichtig angesehen (4.8/5)
 - Rolle der Arbeit/Forschung des Profs in der Lehre/im Studium (3.1/5)-> stark durchwachsen
 - Wissenschaftler*Innen sollen mehr Öffentlichkeitsarbeit betreiben (4.7/5)
 - Möglichkeiten der Förderung
 - Terra X, Tag in der Schule
 - Zusammenarbeit mit lokalen Sender/Zeitungen
 - Methodik im Studium lernen
 - Mehr Präsenz in den Medien
 - Welche Inhalte sollten vermittelt werden:
 - Forschung
 - Organisationen
 - Nachrichten
 - Dokus
- Nachwuchs
 - Erfahrungen gegenüber Geowissenschaften (aus der Schule und Allgemein)

- Human Geographie
 - Erdkunde
 - Physische Geographie
 - Stadtplanung
 - Sehr wenig/keine Geologie
 - Politik
 - Wasserkreislauf
 - Gesteinskreislauf
- Stärker Einbeziehung in die Schule (10/10)
- Welche Themen?
 - Klimawandel
 - Klima, Stoffkreisläufe
 - System Klima
 - Wasserkreislauf und Konflikte
 - Erdgeschichte, Gesteinskreislauf, Ressourcen
 - Entstehung der Erde, Vulkane, Gletscher, Naturkatastrophen
- Zukunft der Geowissenschaften
 - Gründe für zurückgehende Studierendenzahlen
 - Corona
 - Fehlende Präsenz
 - Falsche Vorstellung
 - Zu viel Konkurrenz
 - Teure Exkursionen
 - Geringe Förderung
 - Demografischer Wandel
 - Soll es einen Studiengang Erdsystemwissenschaften geben?
 - 0 Ja
 - 5 Nein
 - 2 keine Meinung
 - 2 Was sind Erdsystemwissenschaften?
 - Welche Themen und Fächer sollten die Studiengänge abdecken?
 - Mineralogie
 - Geologie
 - System Erde
 - Hydrogeologie
 - Umweltgeochemie
 - Gesteinskunde/-ansprache
 - Klima/Nachhaltigkeit
 - Geländearbeit
 - Bodenkunde
 - GIS
 - Naturwissenschaften
 - Ausgestaltung des Studienganges
 - Geländearbeit
 - Laborarbeit
 - Praktika
 - Blockkurse
 - 8 Semester mit beruflichen Aspekten

- Exkursionen
- Keine Prüfungen
- Moderne Lehrinhalte

Diskussion:

Alleine die geringe Anzahl an Teilnehmenden macht eine statistische Auswertung unmöglich. Jedoch kam das Gefühl auf, dass es große Übereinstimmung in den großen Überthemen gab. Gleichzeitig gab es neuen Input für die Weiterbearbeitung des Themas